



Topo #5 : le boulet de l’Inquisition

→ [Lien vers la vidéo du topo](#)



À Barcelone, où il est de retour en mars 1524, Ignace apprend les rudiments du latin avec des enfants. Il donne aussi les *Exercices spirituels* à des compagnons.

Son **expérience du discernement s’affine** : Par exemple, il est vivement tenté, à la place du temps d’étude et des cours, de beaucoup prier. Il se rend alors compte que cela ne va pas dans le sens du service de Dieu : il se sent invité à bien distinguer les temps et non à les confondre... A ce moment-là étudier est prioritaire...



Deux ans plus tard, il poursuit ses études de philosophie à Alcalá. Ignace y est inquiété par l’Inquisition qui voit d’un mauvais œil, en pleine période de la Réforme, qu’il enseigne le catéchisme, ait des conversations spirituelles, propose des retraites ou fasse des prédications sans diplômes, sans autorisation, et sans appartenir à un ordre religieux... **Trois procès sont intentés à Ignace qui est emprisonné plusieurs mois, tout en pouvant recevoir des visites.** Tel est le troisième boulet de canon qui pulvérise ses projets : Même s’il est remis en liberté, n’ayant pas fait d’études, il ne peut plus parler des choses de la foi, le temps de s’instruire davantage. Ignace ne baisse pas les bras. Il ne sera jamais condamné, mais va poursuivre ses études en juillet 1527 dans une ville plus ouverte, Salamanque. Mais, là encore il est arrêté, puis acquitté et libéré avec l’obligation une nouvelle fois d’étudier durant 4 années. Il part alors seul en septembre 1527 pour Paris.

À Paris

Manquant de bases, Ignace, qui a alors 37 ans, se remet à étudier avec les enfants.

Il vit de donateurs grâce à son réseau d’influence qu’il a tissé en Espagne. **Il donne les *Exercices spirituels* à des étudiants, dont ceux qui partagent sa chambre, François-Xavier et Pierre Favre, ses cadets de 15 ans.**

Ignace est finalement reçu Bachelier ès Lettres en janvier 1532 et Licencié ès Arts (lettres et philosophie) le 13 mars 1533. Ce boulet de l'inquisition aura mis toute de même plus de 6 ans à être digéré ! **Ils sont alors 7** (Ignace de Loyola, François Xavier, Pierre Favre, Diego Laynez, Nicolas Bobadilla, Simon Rodriguez, Alphonse Salmeron), **le 15 août 1534 à s'engager dans le célibat et la pauvreté à Montmartre, cheminant vers la prêtrise, voulant aider les âmes...**

Pistes de réflexion...

- Qu'est-ce que m'inspire ce topo ? Est-ce qu'il fait écho avec une situation connue, que j'ai pu traverser ou dont j'ai été témoin ?
- Ignace fait l'expérience d'une tentation subtile : prier plutôt que d'étudier. Ai-je rencontré de tels élans spirituels qui à terme n'ont pas porté du fruit et même m'ont paradoxalement détourné de Dieu.
- Ignace de Loyola fait une seconde découverte : passer par l'humilité donne aussi du fruit (ici à étudier avec les enfants). En ai-je là aussi fait l'expérience, chez moi ou chez d'autres ?

Je peux laisser un mot sur le mur spirituel de la retraite

Méditation guidée #5 : Le nom de Jean-Baptiste (Luc 1, 57-66)



Je prépare ce temps de prière personnel :

- En m'approchant du lieu de la prière, **je me souviens** que je vais passer un moment d'intimité avec le Seigneur.
- Je décide d'une **durée** pour ce temps de prière (15 minutes ? 20 minutes?)
- Je cherche un **espace** et une **position** qui m'aident à être présent.
- Je fais **silence**, j'éteins mon portable, je respire lentement : tout mon corps s'apaise.
- Je réalise que j'entre **en présence du Seigneur**. Je le regarde comme lui me regarde.
- Après un signe de croix, je **demande** à l'Esprit Saint de me soutenir pour être à l'écoute du Seigneur durant le temps de la prière. Que tout ce qui se passera m'aide à trouver Jésus Christ pour mieux le connaître, l'aimer davantage et le suivre de plus près.

➔ [Lien vers la méditation](#)

Chant : Le cantique de Zacharie © Taizé

Introduction

Saint Jean-Baptiste fut le précurseur, celui qui a préparé les cœurs à la venue du Messie. Avec le choix de son prénom, c'est un bouleversement qui en annonce un plus grand encore. En entrant dans ce temps de prière, je me confie à son intercession. Qu'il m'aide à préparer mon cœur, pour mieux recevoir aujourd'hui la parole du Seigneur. Au nom du Père, et du Fils et du Saint-Esprit. Amen

Texte sur la musique

La Communauté de Taizé chante le cantique de Zacharie. Avec le père de Jean-Baptiste je redis ces mots d'étonnement : « Bénis-sois tu Seigneur, Dieu qui nous sauves ».

Référence du passage biblique

La lecture de ce jour est tirée du chapitre premier de l'évangile selon St Luc.

Passage biblique

Quand fut accompli le temps où Élisabeth devait enfanter, elle mit au monde un fils. Ses voisins et sa famille apprirent que le Seigneur lui avait montré la grandeur de sa miséricorde, et ils se réjouissaient avec elle. Le huitième jour, ils vinrent pour la circoncision de l'enfant. Ils voulaient l'appeler Zacharie, du nom de son père. Mais sa mère prit la parole et déclara : « Non, il s'appellera Jean. »

On lui dit : « Personne dans ta famille ne porte ce nom-là ! »

On demandait par signes au père comment il voulait l'appeler. Il se fit donner une tablette sur laquelle écrivit : « Jean est son nom. »

Et tout le monde en fut étonné. À l'instant même, sa bouche s'ouvrit, sa langue se délia : il parlait et il bénissait Dieu. La crainte saisit alors tous les gens du voisinage et, dans toute la région montagneuse de Judée, on racontait tous ces événements. Tous ceux qui les apprenaient les conservaient dans leur cœur et disaient : « Que sera donc cet enfant ? »

En effet, la main du Seigneur était avec lui.

Textes liturgiques © AELF, Paris

Point 1

Je contemple la scène, Elizabeth, rayonnante, enceinte ; Zacharie, silencieux, rayonnant sans doute. Tous deux très âgés. Je me laisse envahir par leur joie d'accueillir un enfant dans leur vieillesse. Oui dans cette vie naissante, le Seigneur leur montre sa grandeur et sa miséricorde. Avec les voisins et la famille, je me réjouis de tout cela.

Point 2

« Ils voulaient l'appeler Zacharie, du nom de son père ». Le nom de l'enfant semble déjà décidé, quand Elizabeth s'oppose aux coutumes pour quelque chose de plus grand. Elle ose briser les attentes des autres, laissant la voix de Dieu parler plus fort, en étant fidèle à la demande de Dieu. Je contemple cela.

Point 3

Face à ces événements, tous se demandent « que sera donc cet enfant ? » Chacun a en soi une promesse de Dieu pour lui. Jean le Baptiste ouvrira le chemin du Messie. Une belle et grande responsabilité. Et moi, à quoi suis-je convié ? Que sera cet enfant pour moi ?

Introduction à la deuxième écoute

Je réécoute ce passage, attentif à la manière dont la vie de Jean débute, dans la contradiction.

Invitation à une prière personnelle

Pour terminer, je confie au Seigneur ce qui m'a particulièrement touché pendant cette prière. Comme à un ami proche, je lui confie l'invitation que j'ai peut-être reçue à un changement de perspective. Je peux aussi lui demander son aide pour élargir mon regard.

Prière finale

Notre Père.

À la fin de prière

- Je prends un temps pour regarder la manière dont elle s'est passée, pour voir si le cadre était approprié (lieu, moment, durée etc.)
- Je note un fruit de cette prière sur mon carnet et je peux laisser un mot sur le mur spirituel de la retraite

Témoignage #5 : « une sécheresse finalement heureuse » – P. Michel Roger sj

→ [Lien vers la vidéo du témoignage](#)



Au cours de la retraite de 30 jours à la fin de sa formation jésuite, Michel se trouve dans la sécheresse la plus extrême, se disant que sa vie n'est pas à vivre dans la Compagnie. C'est alors qu'il décide de se poser sur une montagne et expérimente la joie de Dieu, lui révélant bien des choses sur sa vie passée.

À la fin de l'écoute

- Qu'est-ce que m'évoque ce témoignage ?
Fait-il écho à une expérience personnelle ou d'une personne que je connais ?
- La joie, même de courte durée, est un signe fort de la vie unie au Christ. À quel moment l'ai-je ressentie pour la dernière fois ? Dans quelles conditions ?
- Je note une réflexion sur mon carnet et je peux laisser un mot sur le mur spirituel de la retraite